

Дополнительное образование физкультурно – спортивной направленности «Спортивные игры»

1. Пояснительная записка

Статус документа:

Адаптированная образовательная программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности составлена на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель: создание оптимальных условий для дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности, воспитания обучающихся, раскрытия физических и спортивных способностей ребенка, для социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование жизненно необходимых умений , обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
- формирование двигательных навыков прикладного характера;
- формирование пространственной ориентации;
- обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы (жестовой, символической, тактильно – двигательной);
- развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, гибкости, точности движений, выносливости, координационных способностей);
- развитие навыков ориентировки;
- развитие чувства темпа, ритма, движений;
- укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма;
- исключение стрессовых ситуаций в процессе занятий физкультурой и спортом;

Группы для занятий сформированы исходя из индивидуальных особенностей обучающихся (по рекомендации врача, результатам наблюдений учителями, а также по просьбе родителей (законных представителей)).

В структуру программы физкультурно-спортивной направленности входят пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, рабочие программы, оценочные материалы, УМК.

Формы подведения промежуточной и итоговой аттестации реализации образовательной программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- участие в общешкольных соревнованиях и культурно массовых мероприятиях школы;
- участие в соревнованиях по Программе Специальной Олимпиады Свердловской области и г. Екатеринбурга по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, легкая атлетика, мини футбол, настольный теннис и русские шашкам.

Планируемые результаты освоения программы

Пионербол.

Знать: расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих.

Уметь: подавать боковую подачу, разыграть мяч на три паса. Перемещаться на площадке.

Баскетбол.

Знать: знать правила игры в баскетбол, правила поведения игроков во время игры, когда выполняется штрафные броски. Как правильно выполнять штрафные броски, что значит «тактика игры», роль судьи. Как предупредить травмы. Как организовать судейство, что такое зонная и персональная защита.

Уметь: вести мяч различными заданиями; ловить и передавать мяч; выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой по переменному, бросать в корзину двумя руками снизу с места. Выполнять остановку прыжком, выполнять ловлю и передачу мяча в парах в движении и шагом. Ведение мяча бегом; ведение мяча с обводкой. Выполнение бросков в движении и на месте с различных положений и расстояния. Выполнять ведение мяча с обводкой в условиях нападения противников

Волейбол.

Знать: права и обязанности игроков; как предупредить травмы. Каким наказаниям подвергаются игроки при нарушении правил, правила игры в волейбол. Что такое тактика игры ее содержание.

Уметь: выполнять верхнюю прямую подачу. Играть в волейбол. Принимать и передавать мяч сверху, снизу в парах после перемещений. Выполнять все виды подач, выполнять прямой нападающий удар; блокировать нападающие удары.

Мини-футбол.

Знать: знать правила игры в мини-футбол, правила поведения игроков во время игры, когда выполняется штрафные удары. Как правильно выполнять штрафные удары, что значит «тактика игры», роль судьи. Как предупредить травмы. Как организовать судейство, что такое зонная и персональная защита. Соблюдать технику безопасности при занятиях футболом.

Уметь: владеть мячом; двигаться мячом; принимать и передавать мяч партнеру; выполнять обманные движения (финты): финт «ложный замах на удар». Финт «ложная остановка». Финт «проброс мяча». Финт «уход с мячом». Финт «выпад в сторону». Финт «оставь мяч партнеру». Финт «переступание через мяч». Выполнять удары по воротам: головой; после приема мяча; баз подготовки; после отскока мяча. Отбор мяча подкатом и опережением.

Содержание программы
I группа

№ п.п	Раздел	Часы	Содержание курса
1	Пионербол	8	Ознакомление с правилами игры. Расстановка игроков на площадке. Подача мяча: нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача. Ловля мяча над головой двумя руками. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке. Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры.
2	Баскетбол	8	Основная стойка баскетболиста. Передвижение в стойке. Ведение мяча на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага). Ловля мяча двумя руками с последующими владением и остановкой. Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой: остановка прыжком, шагом после ведения.
3	Мини-футбол	10	Движение с мячом. Перекаты мяча подошвой обоими ногами. Ведение мяча внутренней и внешней части подъема в движении. Остановка катящего мяча. Остановка летящего мяча. Передача мяча.
4	Волейбол	8	Правила и обязанности игроков. Основная стойка игроков. Расстановка игроков при подаче мяча и при приеме с подачи мяча. Перемещение игроков по площадке. Учебная игра.

2. Учебный план
I группа (11-12 лет)

№ п/п	Название раздела	Количество занятий
Спортивные игры		
1.	Пионербол	8
2.	Баскетбол	8
3.	Мини-футбол	10
4.	Волейбол	8
	ИТОГО:	34

II группа (12-13 лет)

№ п/п	Название раздела	Количество занятий
Спортивные игры		
1.	Пионербол	8
2.	Баскетбол	8
3.	Мини-футбол	10
4.	Волейбол	8
	ИТОГО:	34

III группа (14-15 лет)

№ п/п	Название раздела	Количество занятий
Спортивные игры		
1.	Пионербол	8
2.	Баскетбол	10
3.	Мини-футбол	8
4.	Волейбол	8
	ИТОГО:	34

IV группа (15-16 лет)

№ п/п	Название раздела	Количество занятий
Спортивные игры		
1.	Пионербол	8
2.	Баскетбол	10
3.	Мини-футбол	8
4.	Волейбол	8
	ИТОГО:	34

V группа (11-12 лет)

№	Название раздела	Количество
---	------------------	------------

п/п		занятий
Спортивные игры		
1.	Подвижные игры	8
2.	Пионербол	8
3.	Мини-футбол	10
4.	Баскетбол	8
	ИТОГО:	34

VI группа (14-15 лет)

№ п/п	Название раздела	Количество занятий
Спортивные игры		
1.	Подвижные игры	8
2.	Пионербол	8
3.	Мини-футбол	10
4.	Баскетбол	8
	ИТОГО:	34

3. Календарный учебный график

I группа (11-12 лет)

№ п.п	Название раздела	Месяцы									Всего занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Спортивные игры											
1.	Пионербол	4	4								8
2.	Баскетбол			4	4						8
3.	Мини-футбол					3	4	3			10
4.	Волейбол								4	4	8
Всего занятий		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
Итого		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

II группа (12-13 лет)

№ п.п	Название раздела	Месяцы									Всего занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Спортивные игры											
1.	Пионербол	4	4								8
2.	Баскетбол			4	4						8
3.	Мини-футбол					3	4	3			10
4.	Волейбол								4	4	8
Всего занятий		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
Итого		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

III группа (14-15 лет)

№ п.п	Название раздела	Месяцы									Всего занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
	Спортивные игры										34 занятий
1	Пионербол			4	4						8
2	Баскетбол					3	4	3			10
3	Мини-футбол	4	4								8
4	Волейбол								4	4	8
Всего занятий		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
Итого		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

IV группа (15-16 лет)

№ п.п	Название раздела	Месяцы									Всего занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
	Спортивные игры										34 занятий
1	Пионербол			4	4						8
2	Баскетбол					3	4	3			10
3	Мини-футбол	4	4								8
4	Волейбол								4	4	8
Всего занятий		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
Итого		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

V группа (11-12 лет)

№ п.п	Название раздела	Месяцы									Всего занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Спортивные игры											
1	Подвижные игры	4	4								8
2	Пионербол			4	4						8
3	Мини-футбол					3	4	3			10
4	Баскетбол								4	4	8
Всего занятий		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
Итого		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

VI группа (14-15 лет)

№ п.п	Название раздела	Месяцы									Всего занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Спортивные игры											
1	Подвижные игры	4	4								8
2	Пионербол			4	4						8
3	Мини-футбол					3	4	3			10
4	Баскетбол								4	4	8
Всего занятий		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
Итого		4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

4. Организационно-педагогические условия

В кружок принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор производится с 1 сентября по 30 сентября текущего года.

Программа предназначена для обучающихся 11-16 лет. Режим занятий: 6 занятий в неделю, по одному занятию для каждой группы.

Для реализации программы используются современные технологии (здоровьесберегающие, разноуровневое обучение, коррекционно-развивающие технологии).

При реализации программы обеспечивается соблюдение охранительного режима, санитарно-гигиенических правил и норм.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»

1. Пояснительная записка

Статус документа:

Адаптированная образовательная программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности составлена на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель: создание оптимальных условий для дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности», воспитания обучающихся, раскрытия физических и спортивных способностей ребенка, для социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование жизненно необходимых умений , обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
- формирование двигательных навыков прикладного характера;
- формирование пространственной ориентации;
- обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы (жестовой, символической, тактильно – двигательной);
- развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, гибкости, точности движений, выносливости, координационных способностей);
- развитие навыков ориентировки;
- развитие чувства темпа, ритма, движений;
- укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма;
- исключение стрессовых ситуаций в процессе занятий физкультурой и спортом;

Занятия физкультурно – оздоровительной секции на социальную адаптацию детей разных возрастов, выявление спортивных способностей в играх (баскетбол, Группы для занятий сформированы исходя из индивидуальных особенностей обучающихся (по рекомендации врача, результатам наблюдений учителями, а также по просьбе родителей (законных представителей).

В 2017-2018 учебном году на занятиях физкультурно-спортивной направленности планируется для групп начальных классов «Подвижные игры», для групп старших классов «Спортивные игры» - баскетбол, пионербол, волейбол, мини-футбол.

В **структуру** рабочей программы секции физкультурно-спортивной направленности входят пояснительная записка, календарно - тематическое планирование курса для каждой группы , учебно- методический комплекс.

Формы подведения промежуточной и итоговой аттестации реализации образовательной программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- участие в общешкольных соревнованиях и культурно массовых мероприятиях школы;
- участие в соревнованиях по Программе Специальной Олимпиады Свердловской области и г. Екатеринбурга по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, легкая атлетика, мини футбол, настольный теннис и русские шашки.

Содержание программы
I группа

№ п.п	Раздел	Часы	Содержание курса
1	Пионербол	8	Ознакомление с правилами игры. Расстановка игроков на площадке. Подача мяча: нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача. Ловля мяча над головой двумя руками. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке. Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры.
2	Баскетбол	8	Основная стойка баскетболиста. Передвижение в стойке. Ведение мяча на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага). Ловля мяча двумя руками с последующими владением и остановкой. Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой: остановка прыжком, шагом после ведения.
3	Мини-футбол	10	Движение с мячом. Перекаты мяча подошвой обоими ногами. Ведение мяча внутренней и внешней части подъема в движении. Остановка катящего мяча. Остановка летящего мяча. Передача мяча.
4	Волейбол	8	Правила и обязанности игроков. Основная стойка игроков. Расстановка игроков при подаче мяча и при приеме с подачи мяча. Перемещение игроков по площадке. Учебная игра.

2. Календарно-тематическое планирование

I группа

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		I четверть (8 занятий)				
1.	Пионербол	Ознакомить с правилами игры. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ознакомление с правилами, расстановка игроков на площадке	1		Мячи Сигнальные конусы
2.		Учить выполнять подачу. Коррекция и развитие координации движений. . Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях	Подача мяча, нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача	1		Мячи
3.		Учить ловле мяча. Развитие физических качеств. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Ловля мяча над головой двумя руками	1		Мячи
4.		Учить нападающему удару. Развитие точности движений в пространстве. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата. Исключение стрессовых ситуаций в процессе игры	Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке	2		Мячи
5.		Учить розыгрышу мяча. Развитие зрительного восприятия и зрительно моторной координации. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры	3 на каждом уроке		Мячи

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		Коррекционно-развивающее сопровождение				

II четверть (8 занятий)						
1.	Баскетбол	Учить выполнять основную стойку. Развитие двигательных навыков, координации движения. Развитие двигательных навыков, координации движения.	Основная стойка баскетболиста	1		Мячи. Сигнальные конусы.
2.		Учить передвигаться в стойке. Передвижение в стойке без мяча влево, вправо, вперед, назад. Передвижение в стойке с мячом влево, вправо, вперед, назад с ударами мяча об пол	Передвижение в стойке.	1		Мячи.
3.		Учить владению мячом. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча на листе и в движении.	1		Мячи.
4.		Учить передаче мяча. Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, точности движений, выносливости). Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага)	2		Сигнальные конусы.
5.		Учить ловле мяча. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Ловля мяча двумя руками с последующими владением и остановкой	2		Мячи.
6		Учить бегать с изменением направления. . Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями. Развитие быстроты, воспитание выносливости	Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой; остановка прыжком, шагом после веде	1		Барьеры.

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
III четверть (10 занятий)						

1.	Мини-футбол	Развитие технических умений. Развитие двигательных навыков, координации движения. Развитие двигательных навыков, координации движения.	Движение с мячом.	2		Мячи. Сигнальные конусы.
2.		Учить перекатам мяча. влево, вправо, вперед, назад. . Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Перекаты мяча подошвой Обоими ногами по очереди.	1		Мячи.
3.		Учить владению мячом. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема в движении.	2		Мячи.
4.		Остановка мяча. Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, точности движений, выносливости). Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	Остановка катящего мяча.	2		Сигнальные конусы.
5.		Остановка мяча .Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Остановка летящего мяча.	2		Мячи.
6.		Передачи мяча. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями. Развитие быстроты, воспитание выносливости	Передачи мяча	1		Барьеры

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		IV четверть (8 занятий)				
1	Волейбол	Учить правилам игры. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Правила и обязанности игроков.	1		Сигнальные конусы
2.		Учить основной стойке. Формирование двигательных навыков прикладного характера. Развитие физических качеств. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Основная стойка игроков.	2		Мячи
3.		Учить расстановке игроков на площадке. Развитие навыков ориентировки. Коррекция согласованности движений. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Расстановка игроков при подаче мяча и при приеме с подачи мяча	2		Мячи
4.		Учить технике перемещение игроков по площадке. Коррекция и развитие точности движений в пространстве Преодоление страха пространства и скованности движений	Перемещение игроков по площадке. Учебная игра.	3		Мячи

Содержание программы
II группа

№ п.п	Раздел	Часы	Содержание курса
1	Пионербол	8	Расстановка игроков при подаче мяча. подача мяча: нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача. Ловля мяча над головой двумя руками. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке. Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры.
2	Баскетбол	8	Учить ведению мяча. Ведение мяча с изменением направления. Ловля мяча в движении. Броски мяча двумя руками от груди или одной рукой от плеча. Нападение. Нападение без мяча.
3	Мини-футбол	10	Удары по мячу ногами. Удары по мячу головой. Ведение мяча с изменением направления. Прием и передача мяча. Обманные движения «финты». Ложный замах на удар. Финт «ложна остановка».
4	Волейбол	8	Передача мяча сверху в парах. Прием мяча сверху двумя руками в парах. Передача мяча снизу в парах. Прием мяча снизу двумя руками в парах.

II группа

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
I четверть (8 занятий)						
1.	Пионербол	Учить расстановке игроков при подаче мяча. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Исключение стрессовых ситуаций в процессе игры. Укрепление и сохранение здоровья.	Расстановка игроков при подаче мяча.	1		Мячи Сигнальные конусы
2.		Учить расстановке игроков при приеме мяча.. Коррекция и развитие координации движений. . Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Подача мяча, нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача	1		Мячи
3.		Учить ловле мяча с подачи. Развитие физических качеств. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Ловля мяча над головой двумя руками с подачи	1		Мячи
4.		Учить нападающему удару. Развитие точности движений в пространстве. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях	Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке	2		Мячи
5.		Учить розыгрышу мяча. Развитие навыков ориентировки. Коррекция поведения, Эмоционально-волевой сферы средствами физических упражнений. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры	3 на каждом уроке		Мячи
№№	Раздел	Цели	Темы			
II четверть (8 занятий)						
1	Баскетбол	Учить ведению мяча Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков.	Учить ведению мяча Развитие и совершенствование	2		Мячи.

			двигательных умений и навыков.			
2		Учить ведению мяча в движении Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча с изменением направлений	2		
3		Учить ловле мяча в движении. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Ловля мяча в движении	1		
4		Учить выполнять броски мяча по корзине. Развитие навыков ориентировки. Коррекция согласованности движений.Профилактика возникновения вторичных отклонений.	Броски мяча в корзину двумя руками от груди или одной рукой от плеча	1		
5		Учить выполнять броски мяча в движении. Развитие способности к самостоятельному передвижению, ориентировки в пространстве. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Нападение. Нападение без мяча	2		

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы				
		III четверть (10 занятий)					
1.	Мини-футбол	Удары по мячу. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков.	Удары по мячу ногами. Удары по мячу головой.	2		Мячи.	

2.		Учить ведению мяча в движении Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча с изменением направлений	2		Мячи. Сигн. конусы. Свисток . .
3.		Прием и передача мяча Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Прием и передача мяча.	2		Мячи. Сигн. конусы. Свисток . .
4.		Обманные движения. Развитие навыков ориентировки. Коррекция согласованности движений. Профилактика возникновения вторичных отклонений.	Обманные движения «финты». Ложный замах на удар.	2		Мячи.
5.		Обманные движения. Развитие способности к самостоятельному передвижению, ориентировки в пространстве. Формирование у учащихся осознанного отношение к своему здоровью.	Финт «ложная остановка».	2		Мячи

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		IV четверть (8 занятий)				
1.	Волейбол	Учить основам техники передаче мяча сверху. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Коррекция зрительно моторной координации. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Передача мяча сверху в парах.	2		Сетка Мячи.
2.		Учить основам техники приема мяча сверху. Развитие зрительного восприятия и зрительно моторной координации. Формирование у учащихся осознанного	Прием мяча сверху двумя руками в парах.	2		Мячи

		отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.				
3.		Учить основам техники передаче мяча снизу. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Коррекция зрительно моторной координации. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Передача мяча снизу в парах.	2		Мячи
4.		Учить основам техники прием мяча снизу. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Коррекция зрительно моторной координации. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Прием мяча снизу двумя руками в парах.	2		Мячи

Содержание программы
III группа

№ п.п	Раздел	Часы	Содержание курса
1	Мини-футбол	10	Правила поведения на занятиях в игре мини-футбол. Финты: «уход с мячом», «выпад в сторону», «оставь мяч партнеру», «переступание через мяча». Удары по воротам с места. Удары по воротам головой.
2	Пионербол	8	Расстановка игроков при подаче мяча. подача мяча: нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача. Ловля мяча над головой двумя руками. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке. Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры.
3	Баскетбол	8	Правила поведения на занятиях баскетбол. Основная стойка баскетболиста. Передвижение в стойке без мяча влево, вправо, вперед, назад. Передвижение с мячом влево, вправо, вперед, назад с ударами мяча об пол. Ведение мяча на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага). Ловля мяча двумя руками с последующим владением и остановкой.
4	Волейбол	8	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи сверху двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками Двухсторонняя учебная игра.

III группа

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		I четверть (8 занятий)				
1.	Мини-футбол	Ознакомить с правилами ТБ	Правила поведения на занятиях в игре мини-футболе.	1		Мячи
2.		Обманные движения. Развитие двигательных навыков, координации движения. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Финт «уход с мячом».	1		Сигнальные конусы
3.		Обманные движения. Развитие точности движений в пространстве. Воспитание в детях чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Финт «выпод в сторону».	1		Мячи
4.		Обманные движения, Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Преодоление страха пространства, скованности движений.	Финт «оставь мяч партнеру»	1		Мячи
5.		Обманные движения. Развитие способности к самостоятельному передвижению, ориентировки в пространстве. Укрепление здоровья, закаливания организма.	Финт «переступание через мяч».	1		Мячи
6.		Учить ударам. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Удары по воротам с места.	2		Мячи
7.		Учить ударам по мячу. Развитие быстроты, выносливости, точности движений. Воспитание в детях чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Удары по воротам головой.	1		Мячи

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		II четверть (8 часов)				
1	Пионербол	Учить расстановке игроков при подаче мяча. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Исключение стрессовых ситуаций в процессе игры. Укрепление и сохранение здоровья.	Расстановка игроков при подаче мяча.	1		Мячи Сигнальные конусы
2.		Учить расстановке игроков при приеме мяча.. Коррекция и развитие координации движений. . Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Подача мяча, нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача	1		Мячи
3.		Учить ловле мяча с подачи. Развитие физических качеств. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Ловля мяча над головой двумя руками с подачи	1		Мячи
4.		Учить нападающему удару. Развитие точности движений в пространстве. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях	Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке	2		Мячи
5.		Учить розыгрышу мяча. Развитие навыков ориентировки. Коррекция поведения, Эмоционально-волевой сферы средствами физических упражнений. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры	3 на каждом уроке		Мячи

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		III четверть (10 часов)				
1.	Баскетбол	Ознакомить с правилами ТБ	Правила поведения на занятиях в игре баскетбол	1		Мячи
2.		Учить выполнять основную стойку. Развитие двигательных навыков, координации движения. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Основная стойка баскетболиста	1		Сигнальные конусы
3.		Учить передвигаться в стойке. Развитие точности движений в пространстве. Воспитание в детях чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Передвижение в стойке без мяча влево, вправо, вперед, назад. Передвижение в стойке с мячом влево, вправо, вперед, назад с ударами мяча об пол	2		Мячи
4.		Учить владению мячом, Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Преодоление страха пространства, скованности движений.	Ведение мяча на месте и в движении.	2		Мячи
5.		Учить передаче мяча. Развитие способности к самостоятельному передвижению, ориентировки в пространстве. Укрепление здоровья, закаливания организма.	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага)	2		Мячи
6.		Учить ловле мяча. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям	Ловля мяча двумя руками с последующими владением и остановкой	2		Мячи

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		IV четверть (8 занятий)				
1.	Волейбол	Учить основам техники подачи мяча. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Нижняя прямая подача.	2		Сигнальные конусы
2.		Учить основам техники подачи мяча. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Верхняя прямая подача.	2		Мячи
3.		Учить основам техники приема мяча сверху. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Коррекция зрительно моторной координации. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Прием мяча с подачи сверху двумя руками.	2		Мячи
4.		Учить основам техники приема мяча снизу. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков.	Прием мяча с подачи снизу двумя руками. Двухсторонняя учебная игра.	2		Мячи

Содержание программы
IV группа

№ п.п	Раздел	Часы	Содержание курса
1	Мини-футбол	10	Удары по воротам после приема мяча. Удары по воротам головой. Удары по воротам без подготовки с лета. Удары по воротам после отскока мяча. Отбор мяча подкатом. Отбор мяча с опрежением. Штрафной удар: прямой, свободный.
2	Пионербол	8	Расстановка игроков при подаче мяча. подача мяча: нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача. Ловля мяча над головой двумя руками. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке. Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры.
3	Баскетбол	8	Ведение мяча с изменением направления. Ловля мяча в движении. Броски мяча в корзину двумя руками от груди или одной рукой от плеча. Нападение. Нападение без мяча. Правильная защита; зонная и персональная. Вырывание и выбивание мяча. Тактика игры и роль судьи в игре. Двухсторонняя игра с выполнением всех правил.
4	Волейбол	8	Нападающий удар. Блокировка нападающего удара: одиночная и групповая. Тактика игры в нападении и в защите (командные, групповые, индивидуальные). Двухсторонняя игра выполнением всех правил игры.

IV группа

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее Сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК.
I четверть (8занятий)						
1.	Мини-футбол	Учить ударам. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Удары по воротам после приема мяча.	1		Мячи
2.		Учить ударам. Развитие физических качеств. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Удары по воротам головой.	1		Мячи
3.		Учить выполнять удары. Развитие способности к самостоятельному передвижению, ориентировки в пространстве. Укрепление здоровья, закаливания организма.	Удары по воротам без подготовки с лета.	1		Мячи
4.		Учить выполнять удары. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Удары по воротам после отскока мяча.	1		Мячи
5.		Учить защите. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Отбор мяча подкатом.	1		Мячи Конусы
6.		Учить правильной защите. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Отбор мяча опережением.	1		Мячи
7.		Учить выполнит штрафной удар. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Штрафной удар. Прямой, свободный.	2		Мячи
II четверть (8 занятий)						

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
II четверть (8 занятий)						

1.	Пионербол	Учить расстановке игроков при подаче мяча. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Исключение стрессовых ситуаций в процессе игры. Укрепление и сохранение здоровья.	Расстановка игроков при подаче мяча.	1		Мячи Сигнальные конусы
2.		Учить расстановке игроков при приеме мяча.. Коррекция и развитие координации движений.. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Подача мяча, нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача	1		Мячи
3.		Учить ловле мяча с подачи. Развитие физических качеств. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Ловля мяча над головой двумя руками с подачи	1		Мячи
4.		Учить нападающему удару. Развитие точности движений в пространстве. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях	Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке	2		Мячи
5.		Учить розыгрышу мяча. Развитие навыков ориентировки. Коррекция поведения, Эмоционально-волевой сферы средствами физических упражнений. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры	3 на каждом уроке		Мячи

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее Сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК.
		III четверть (10 занятий)				
1.	Баскетбол	Учить ведению мяча в движении. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча с изменением направлений	1		Мячи
2.		Учить ловле мяча. Развитие физических качеств. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Ловля мяча в движении	1		Мячи
3.		Учить выполнять броски мяча. Развитие способности к самостоятельному передвижению, ориентировки в пространстве. Укрепление здоровья, закаливания организма.	Броски мяча в корзину двумя руками от груди или одной рукой от плеча	1		Мячи
4.		Учить выполнять броски мяча в движении. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Нападение. Нападение без мяча	1		Мячи
5.		Учить нападению. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям	Правильная защита – зонная и персональная	1		Мячи Конусы
6.		Учить правильной защите. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Вырывание и выбивание мяча	1		Мячи
7.		Учить вырыванию и выбиванию мяча. Развитие мелкой общей моторики. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к физическим занятиям.	Тактика игры и роль судьи в игре	2		Мячи
8.		Учить тактике игры. Развитие двигательных навыков, координации движения. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Двухсторонняя игра с выполнением всех правил	1		Мячи
9.		Учить играть в баскетбол с выполнением правил Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Укрепление здоровья, закаливания организма.	Двухсторонняя игра с выполнением всех правил	1 На каждом уроке		Мячи

IV группа

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		IV четверть (8 занятий)				
1.	Волейбол	Учить основам техники в нападении. Развитие физических качеств. Коррекция согласованности движений Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Нападающий удар.	2		Сигнальные конусы
2.		Учить основам техники блокировки. . Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Коррекция зрительно моторной координации. Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях.	Блокировка нападающего удара (одиночная, групповая).	2		Мячи
3.		Учить основам тактики игры. Развитие способности к самостоятельному передвижению, ориентировки в пространстве. Коррекция согласованности движений. . Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Тактика игры в нападении и защите (командные, групповые, индивидуальные).	2		Мячи
4.		Учить двухсторонней игре. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Коррекция согласованности движений. Преодоление страха пространства и скованности движений	Двухсторонняя игра с выполнением всех правил игры	2		Мячи

Содержание программы
V группа

№ п.п	Раздел	Часы	Содержание курса
1	Подвижные игры	8	«Слушай сигнал». «Все ли на месте?». «Мяч соседу». «Запрещенное движение». «Запомни свое место». «Быстро по местам».
2	Пионербол	8	Ознакомление с правилами игры. Расстановка игроков на площадке. Подача мяча: нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача. Ловля мяча над головой двумя руками. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке. Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры.
3	Мини-футбол	10	Движение с мячом. Перекаты мяча подошвой обоими ногами. Ведение мяча внутренней и внешней части подъема в движении. Остановка катящегося мяча. Остановка летящего мяча. Передача мяча.
4	Баскетбол	8	Основная стойка баскетболиста. Передвижение в стойке. Ведение мяча на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага). Ловля мяча двумя руками с последующим владением и остановкой. Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой: остановка прыжком, шагом после ведения.

V группа

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УКМ
		I четверть (8 занятий)				
1.	Подвижные игры	Ознакомить с правилами ТБ Формирование жизненно важных умений и навыков.	Правила поведения на подвижных играх.	На каждом уроке		
2.		Ознакомить с правилами игр, развивающих внимание и память. Учить правилам и приемам игры. Коррекция и развитие двигательных навыков. Воспитание устойчивого интереса к играм	«Слушай сигнал» «Все ли на месте»	1 1		Мячи. Кегли. Кубики.
3.		Учить правилам игр с элементами общеразвивающих упражнений. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	«Мяч – соседу» «Запрещенное движение»	1 1		Мячи
4.		Учить правилам игр, развивающим пространственную ориентировку. Коррекция и развитие координации движения и пространственной ориентации Воспитание у учащихся осознанного отношение к своему здоровью и мотивация к повышению двигательной активности.	«Запомни свое место» «Быстро по местам»	2 2		Скамья. Обручи

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		II четверть (8занятий)				
1.	Пионербол	Ознакомить с правилами игры. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ознакомление с правилами, расстановка игроков на площадке	1		Мячи Сигнальные конусы
2.		Учить выполнять подачу. Коррекция и развитие координации движений. . Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях	Подача мяча, нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача	1		Мячи
3.		Учить ловле мяча. Развитие физических качеств. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Ловля мяча над головой двумя руками	1		Мячи
4.		Учить нападающему удару. Развитие точности движений в пространстве. Коррекция нарушений опорно- двигательного аппарата. Исключение стрессовых ситуаций в процессе игры	Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке	2		Мячи
5.		Учить розыгрышу мяча. Развитие зрительного восприятия и Зрительно моторной координации. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры	3 на каждом уроке		Мячи

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		III четверть (10 занятий)				
1.	Мини-футбол	Развитие технических умений. Развитие двигательных навыков, координации движения. Развитие двигательных навыков, координации движения.	Движение с мячом.	2		Мячи. Сигнальные конусы.
2.		Учить перекатам мяча. влево, вправо, вперед, назад. . Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Перекаты мяча подошвой Обоими ногами по очереди.	1		Мячи.
3.		Учить владению мячом. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема в движении.	2		Мячи.
4.		Остановка мяча. Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, точности движений, выносливости). Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	Остановка катящего мяча.	2		Сигнальные конусы.
5.		Остановка мяча .Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Остановка летящего мяча.	2		Мячи.
6.		Передачи мяча. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями. Развитие быстроты, воспитание выносливости	Передачи мяча	1		Барьеры.

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		IV четверть (8 занятий)				
1.	Баскетбол	Учить выполнять основную стойку. Развитие двигательных навыков, координации движения. Развитие двигательных навыков, координации движения.	Основная стойка баскетболиста	1		Мячи. Сигнальные конусы.
2.		Учить передвигаться в стойке. Передвижение в стойке без мяча влево, вправо, вперед, назад. Передвижение в стойке с мячом влево, вправо, вперед, назад с ударами мяча об пол	Передвижение в стойке.	1		Мячи.
3.		Учить владению мячом. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча на листе и в движении.	1		Мячи.
4.		Учить передаче мяча. Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, точности движений, выносливости). Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага)	2		Сигнальные конусы.
5.		Учить ловле мяча. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Ловля мяча двумя руками с последующими владением и остановкой	2		Мячи.
6.		Учить бегать с изменением направления. . Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями. Развитие быстроты, воспитание выносливости	Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой; остановка прыжком, шагом после веде	1		Барьеры.

Содержание программы
VI группа

№ п.п	Раздел	Часы	Содержание курса
1	Подвижные игры	8	«Слушай сигнал». «Все ли на месте?». «Мяч соседу». «Запрещенное движение». «Запомни свое место». «Быстро по местам».
2	Пионербол	8	Расстановка игроков при подаче мяча. Подача мяча: нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача. Ловля мяча над головой двумя руками. Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке. Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры.
3	Мини-футбол	10	Движение с мячом. Перекаты мяча подошвой обоими ногами. Ведение мяча внутренней и внешней части подъема в движении. Остановка катящегося мяча. Остановка летящего мяча. Передача мяча.
4	Баскетбол	8	Основная стойка баскетболиста. Передвижение в стойке. Ведение мяча на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага). Ловля мяча двумя руками с последующим владением и остановкой. Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой: остановка прыжком, шагом после ведения.

VI группа

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УКМ
		I четверть (8 занятий)				
1.	Подвижные игры	Ознакомить с правилами ТБ Формирование жизненно важных умений и навыков.	Правила поведения на подвижных играх.	На каждом уроке		
2.		Ознакомить с правилами игр, развивающих внимание и память. Учить правилам и приемам игры. Коррекция и развитие двигательных навыков. Воспитание устойчивого интереса к играм	«Слушай сигнал» «Все ли на месте»	1 1		Мячи. Кегли. Кубики.
3.		Учить правилам игр с элементами общеразвивающих упражнений. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	«Мяч – соседу» «Запрещенное движение»	1 1		Мячи
4.		Учить правилам игр, развивающим пространственную ориентировку. Коррекция и развитие координации движения и пространственной ориентации Воспитание у учащихся осознанного отношение к своему здоровью и мотивация к повышению двигательной активности.	«Запомни свое место» «Быстро по местам»	2 2		Скамья. Обручи

№№	Раздел	Цели	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		II четверть (8занятий)				
1.	Пионербол	Ознакомить с правилами игры. Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ознакомление с правилами, расстановка игроков на площадке	1		Мячи Сигнальные конусы
2.		Учить выполнять подачу. Коррекция и развитие координации движений. . Воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях	Подача мяча, нижняя подача одной рукой, боковая подача, верхняя прямая подача	1		Мячи
3.		Учить ловле мяча. Развитие физических качеств. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Ловля мяча над головой двумя руками	1		Мячи
4.		Учить нападающему удару. Развитие точности движений в пространстве. Коррекция нарушений опорно- двигательного аппарата. Исключение стрессовых ситуаций в процессе игры	Нападающий удар двумя руками сверху в прыжке	2		Мячи
5.		Учить розыгрышу мяча. Развитие зрительного восприятия и Зрительно моторной координации. Коррекция общей и мелкой моторики. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.	Розыгрыш мяча в три паса. Учебная игра с выполнением правил игры	3 на каждом уроке		Мячи

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		III четверть (10 занятий)				
1.	Мини-футбол	Развитие технических умений. Развитие двигательных навыков, координации движения. Развитие двигательных навыков, координации движения.	Движение с мячом.	2		Мячи. Сигнальные конусы.
2.		Учить перекатам мяча. влево, вправо, вперед, назад. . Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Перекаты мяча подошвой Обоими ногами по очереди.	1		Мячи.
3.		Учить владению мячом. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема в движении.	2		Мячи.
4.		Остановка мяча. Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, точности движений, выносливости). Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	Остановка катящего мяча.	2		Сигнальные конусы.
5.		Остановка мяча .Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Остановка летящего мяча.	2		Мячи.
6.		Передачи мяча. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями. Развитие быстроты, воспитание выносливости	Передачи мяча	1		Барьеры.

№№	Раздел	Цели Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	Кол-во часов	Дата	УМК
		IV четверть (8 занятий)				
1.	Баскетбол	Учить выполнять основную стойку. Развитие двигательных навыков, координации движения. Развитие двигательных навыков, координации движения.	Основная стойка баскетболиста	1		Мячи. Сигнальные конусы.
2.		Учить передвигаться в стойке. Передвижение в стойке без мяча влево, вправо, вперед, назад. Передвижение в стойке с мячом влево, вправо, вперед, назад с ударами мяча об пол	Передвижение в стойке.	1		Мячи.
3.		Учить владению мячом. Коррекция и развитие точности движений в пространстве. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями.	Ведение мяча на листе и в движении.	1		Мячи.
4.		Учить передаче мяча. Развитие физических качеств (быстроты, силы, ловкости, точности движений, выносливости). Воспитание в детях чувство уверенности в себе.	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении (с шага)	2		Сигнальные конусы.
5.		Учить ловле мяча. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие чувства темпа, ритма, движений. Формирование у учащихся осознанного к своему здоровью.	Ловля мяча двумя руками с последующими владением и остановкой	2		Мячи.
6.		Учить бегать с изменением направления. Воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями. Развитие быстроты, воспитание выносливости	Бег с изменением направления и скорости, с внезапной остановкой; остановка прыжком, шагом после ведения мяча.	1		Барьеры.

Оценочные материалы

Формы подведения промежуточной и итоговой аттестации реализации образовательной программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- участие в общешкольных соревнованиях и культурно массовых мероприятиях школы;
- участие в соревнованиях по Программе Специальной Олимпиады Свердловской области и г. Екатеринбурга по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, бадминтон, легкая атлетика, мини футбол, настольный теннис и русские шашкам.

Учебно-методический комплекс

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. Спортивные и подвижные игры. Ю.И. Портных. «Физкультура и спорт».
3. Формирование двигательной активности детей. «Игры, эстафеты» Е.К.Воронова. «Учитель» 2010г.
4. Спортивные праздники и соревнования. Н.В.Пешкова. «Курсив» 2012г.
5. Баскетбол. Программа спортивного мастерства. О.Я.Бойко. Екатеринбург 2010г.
6. Футбол. Программа спортивного мастерства. Мутилин А.А, Бойко О.Я., Швыков И.А. 2010г.

Спортивный инвентарь и оборудование

1. Гимнастическая стенка.
2. Гимнастическая скамейка.
3. Перекладины.
4. Гантели.
5. Сигнальные конусы.
6. Гимнастические коврики.
7. Сетка волейбольная.
8. Гимнастические палки.
9. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные).
10. Щитки баскетбольные.